

## 簡報內容

- □ 史明/施朝暉(1918~迄今)
- □《台灣人四百年史》
- □理念、推廣、實踐

### 施朝暉成長背景

- □台北士林人
  - Pattsiran
  - □平埔族,溫泉
- □施家大戶

施邱桂

林濟川

施阿秀

施朝暉 (11歳) 其他 林\*\*



台北市士林區位置



#### 

- □日治時期成長
- □童年與爸出入大安醫院
  - □蔣渭水,「台灣文化協會」
- □外祖母,講述□傳歷史
  - □對抗外族侵略故事,反抗精神
- □嚴母管教
  - □ 公學校轉小學校 (1926-32)
  - □迎合世俗的心態
- □ 北一中的「硬派」(1933-36)



#### **方在**草月1年 社會主義的啟蒙與實踐

- □ 早稻田大學唸政治經濟系(1937-42)
  - □自主研究
  - □應用研究
  - □因戰事提早畢業(1942)
- □ 中國革命(1943-49)
  - □反日本帝國主義
  - □選擇共產黨
    - ■地下情報員
  - □看破掌權後的劊子手

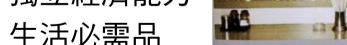






### 方在車月1軍<sub>回鄉與離鄉</sub>

- □ 回台革蔣家 (1950-1952)
  - □敗戰蔣家軍與共產黨無異
  - □「台灣獨立革命武裝隊」
- □ 潛逃日本 (1952)
  - □「台灣叛亂第一司令」政治犯
  - □池袋廣場賣麵
    - ■獨立經濟能力
    - ■生活必需品



池袋車站西口「新珍味」料理店(1960)

白天賣麵、晚上寫台灣史



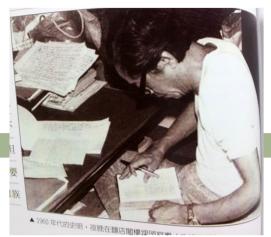








### 施朝暉/史明理念



- □建構台灣史觀
- □ 《台灣人四百年史》(<del>《台灣史》《台灣四百年史》</del>)
  - □站在四百年來開墾者的立場
  - □探索「台灣民族」的歷史發展
  - □找自身/台灣民族的文化身世
    - ■「把歷史弄明瞭」 🗢 史明
- □ 日文版1962年出



### 《台灣人四百年史》日文版序(1962年)

#### □起因

- □疏於認識生存的社會發展史
- □一部分人帶有濃厚的脆弱性

#### □立場

- □站在受外來統治的台灣人
- □探索「台灣民族」的歷史發展
- □台灣人意識的形成過程

### 《台灣人四百年史》 漢文版序(1979年)

#### □立場

- □站在勞苦大眾
- □分析基層結構(社會經濟)、觀察台灣社會的發展
- □根據史實(文獻、傳說、佚聞)
- □著重國際情勢、外來統治者的國內與殖民政策

#### □期望

- □唤醒台灣民族意識
- □認清背負的使命

#### 《台灣人四百年史》 漢文版序二(1997年)

- □終生在「台灣史」之中
- □概說世界性、普遍性的「歷史學」



#### 《台灣人四百年史》歷史學

- □「人」是歷史的產物
  - □我們都在歷史之中
- □學習「歷史」
  - □解答做人的根本問題
- □原始傳說
  - ■「保存物種」(Preservation of Species)的教育
  - □加強「集體意識」(The kind identity)

## 《台灣人四百年史》歷史學

- □記錄「歷史」
- □以神為中心→以科學為中心
- □記錄的特點
  - □記錄性
    - ■綜合的學問
  - □發展規律
    - ■找出特質、發展規律
  - □定位
    - ■所持立場

#### 比較

- □不同民族的歷史記錄
  - □希臘人、羅馬人、日耳曼
- □不同主義的歷史觀
  - □啟蒙主義、合理主義、浪漫主義、歷史主義
- □不同時代的歷史觀
  - □西歐中世紀、文藝復興時期、社會變革、自然觀
- □不同學說的歷史觀
  - □馬奎亞杯里、伏爾泰、休謨、黑爾達、盧梭、蘭克 、黑格爾、馬克思、韋伯.....

## 中華民國流亡台灣60年暨 戰後台灣國際處境

- □ 黄智慧:中華民國在台灣(1945-1987)ー「殖 民統治」與「遷佔者國家」說之檢討
  - □史明,非學院出身作者
  - ■最早完整討論台灣400年歷史
  - ■針對殖民者史觀的反論與抵抗
  - □跨城跨時代的史料素材
  - □堅定使命、超人意志力的實踐家
  - □社會實踐家的著作價值>象牙塔中的研究

#### 史明推廣

- □形塑台灣民族主義
  - □「獨立台灣會」(1967)
- □ 歐美巡迴宣講(1981)
  - □民主運動→內政問題
  - □民族獨立→國際人權公共問題
- □在台灣
  - ■鄭評槍殺蔣經國(1973)
  - □ 盧修一博士論文 (1983)
  - □清大學生廖偉程(1991)
  - .....









#### 史明實踐

- □ 台灣最後一位黑名單(1993)
  - □台獨的主戰場在島內
  - □為推翻國民黨獨裁集團
- □獨立建國方式
  - □體制外革命
  - □體制內改革
  - □加強國際關係

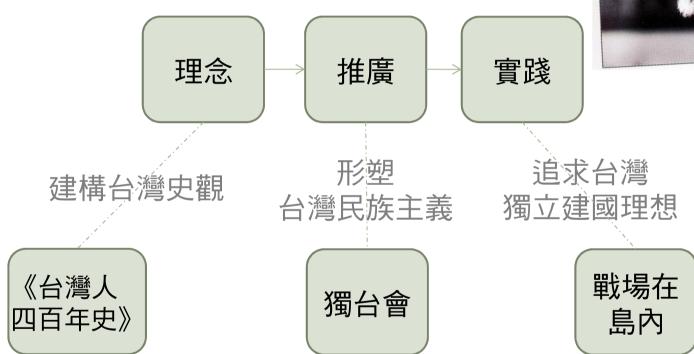






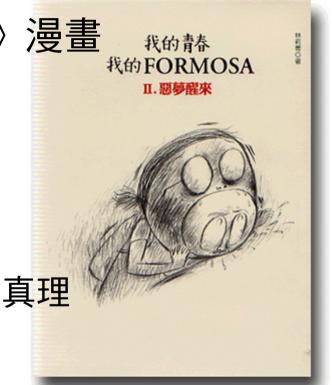
# 社會改革三部曲





#### 結語

- □ 《我的青春、我的FORMOSA 》漫畫
  - □武力血腥鎮壓
  - ■動用國家機器對付異議分子
  - □教養效忠政權的新世代
- □ 伊朗短片《2+2=5》
  - ■權力如何透過鐵腕,讓錯誤變成真理
- □漢文版的符號
  - □逗號、句號



#### 參考資料

- □ 史明,《台灣人四百年史》(台北市:草根文化,1998)。
- □ 史明,《穿越紅色浪潮:史明的中國革命歷程與台灣獨立之路》(台北市:台灣教授協會,2010)。
- □ 林莉菁,《我的青春、我的FORMOSA》(新北市:無限出版,2014)。
- □ 黃智慧,〈中華民國在台灣(1945-1987):「殖民統治」與「 遷佔者國家」說之探討〉,台灣教授協會編,《中華民國流亡 台灣 60 年暨戰後台灣國際處境》。台北市:前衛出版社, 2010,頁161-192。
- □ 蘇振明,《衝突與挑戰:史明生命故事》(台北市:草根文化 ;新北市:史明教育基金會,2011)。